

Framework	Area	Comp. chiave	Competenza	Livello/Descrittore			
				Iniziale	Di base	Intermedio	Avanzato
Lifecomp	AREA PERSONALE	  	Autoregolazione In che modo mostra consapevolezza e gestisce emozioni, pensieri e comportamento?	Mostra frequentemente difficoltà di autoregolazione	Mostra un livello di autoregolazione in genere adeguato	Mostra un livello di autoregolazione sempre positivo	Mostra un livello di autoregolazione sempre maturo
	AREA SOCIALE	  	Comunicazione Sa usare strategie per comunicare in modo pertinente e in relazione al contesto e al contenuto?	Usa strategie di comunicazione poco efficaci	Usa limitate strategie di comunicazione	Usa diverse strategie di comunicazione	Usa numerose strategie di comunicazione
	AREA IMPARARE A IMPARARE	  	Gestione dell'apprendimento Pianifica, organizza, monitora e rivede il proprio apprendimento?	Gestisce il proprio processo di apprendimento in modo non autonomo	Gestisce autonomamente solo le fasi principali del proprio processo di apprendimento	Gestisce efficacemente la maggior parte del proprio processo di apprendimento	Gestisce efficacemente tutto il proprio processo di apprendimento
Entrecomp	INTRAPRENDENZA: IDEE E OPPORTUNITÀ	 	Creatività Sviluppa idee creative e propositive?	Generalmente sviluppa idee poco creative	Talvolta sviluppa idee che dimostrano una certa creatività	Sviluppa frequentemente idee che dimostrano buona creatività	Sviluppa frequentemente idee che dimostrano una notevole creatività
	INTRAPRENDENZA: IN AZIONE	  	Lavorare con gli altri Sa fare gruppo, collaborare e fare rete?	Collabora in modo poco efficace	Collabora, ma in modo prevalentemente passivo	Collabora positivamente in modo spontaneo	Collabora sempre e in modo proattivo
Digcomp	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE	  	Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali Dimostra strategie	Naviga, ricerca e filtra contenuti digitali in modo dispersivo	Naviga, ricerca e filtra contenuti digitali in modo complessivamente autonomo	Naviga, ricerca e filtra contenuti digitali in modo efficace	Naviga, ricerca e filtra contenuti digitali in modo esperto

			efficaci per la ricerca di contenuti digitali?				
		  	Valutare dati, informazioni e contenuti digitali Interpreta in maniera critica i contenuti digitali?	Valuta i contenuti digitali in modo superficiale	Valuta i contenuti digitali in modo essenziale	Valuta i contenuti digitali in modo approfondito	Valuta i contenuti digitali in modo esteso
	COMUNICAZIONE IN FORMA DIGITALE	  	Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali È in grado di scambiare informazioni in modo appropriato con altri attraverso tecnologie digitali?	Scambia informazioni in modo appropriato attraverso tecnologie digitali solo con il supporto di una guida esterna	Scambia solo alcune informazioni semplici in modo appropriato attraverso tecnologie digitali	Scambia informazioni semplici in modo appropriato attraverso tecnologie digitali	Scambia informazioni anche complesse in modo appropriato attraverso tecnologie digitali
	CONTENUTI IN FORMA DIGITALE	  	Sviluppare contenuti digitali Si esprime e crea contenuti usando risorse e formati digitali diversi?	Si esprime e crea contenuti semplici usando le risorse e i formati digitali di base solo con il supporto di una guida esterna	Si esprime e crea contenuti semplici usando le risorse e i formati digitali di base	Si esprime e crea contenuti elaborati usando numerose risorse e formati digitali	Si esprime e crea contenuti complessi usando numerose risorse e formati digitali
Greencomp	FUTURI SOSTENIBILI	  	Pensiero esplorativo Adotta un modo di pensare che collega diverse discipline, con creatività, sperimentazione, innovazione?	Adotta un modo di pensare esplorativo solo a seguito di sollecitazioni esterne	Adotta un modo di pensare esplorativo solo saltuariamente	Adotta autonomamente un modo di pensare esplorativo in alcune situazioni	Adotta autonomamente un modo di pensare esplorativo in diverse situazioni

	AZIONE PER LA SOSTENIBILITÀ	  	Iniziativa individuale Sa individuare il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente al miglioramento?	Con un supporto esterno sa individuare il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente al miglioramento	Sa individuare in modo basilare il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente al miglioramento	Sa individuare in modo apprezzabile il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente al miglioramento	Sa individuare pienamente il proprio potenziale a favore della sostenibilità e contribuire attivamente al miglioramento
Cultura della democrazia	VALORI PER LA DEMOCRAZIA	  	Valorizzare la dignità umana e i diritti umani Riconosce l'importanza e la necessità dei diritti umani e l'uguaglianza tra le persone?	Riconosce ancora in modo parziale l'importanza e la necessità dei diritti umani e l'uguaglianza tra le persone	Riconosce in modo schematico l'importanza e la necessità dei diritti umani e l'uguaglianza tra le persone	Riconosce autonomamente l'importanza e la necessità dei diritti umani e l'uguaglianza tra le persone	Riconosce attivamente l'importanza e la necessità dei diritti umani e l'uguaglianza tra le persone
	ATTEGGIAMENTI PER LA DEMOCRAZIA	  	Apertura all'alterità culturale e altre credenze, visioni del mondo e pratiche Dimostra sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie?	Dimostra solo occasionalmente sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie	Dimostra in molti casi sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie	Dimostra frequentemente evidente sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie	Dimostra sempre elevata sensibilità, interesse e rispetto verso la diversità culturale e le visioni del mondo diverse dalle proprie
	ABILITÀ PER LA DEMOCRAZIA	  	Empatia Sa comprendere i pensieri, le credenze e i sentimenti degli altri, rapportarsi a essi e vedere il mondo secondo le loro prospettive?	Sa comprendere in modo limitato i pensieri, le credenze e i sentimenti degli altri, rapportarsi a essi e vedere il mondo secondo le loro prospettive	Sa comprendere in modo basilare i pensieri, le credenze e i sentimenti degli altri, rapportarsi a essi e vedere il mondo secondo le loro prospettive	Sa comprendere in modo ampio i pensieri, le credenze e i sentimenti degli altri, rapportarsi a essi e vedere il mondo secondo le loro prospettive	Sa comprendere con sicurezza i pensieri, le credenze e i sentimenti degli altri, rapportarsi a essi e vedere il mondo secondo le loro prospettive
		 	Abilità di risoluzione dei conflitti Ha sviluppato abilità richieste per affrontare,	Sta sviluppando semplici abilità per affrontare, gestire e risolvere i	Ha sviluppato le abilità più semplici per affrontare, gestire e risolvere i	Ha sviluppato apprezzabili abilità per affrontare, gestire e risolvere	Ha sviluppato abilità complesse per affrontare, gestire e risolvere

			gestire e risolvere i conflitti in modo pacifico?	conflitti in modo pacifico	conflitti in modo pacifico	i conflitti in modo pacifico	i conflitti in modo pacifico
1	Competenza alfabetica funzionale	2	Competenza multilinguistica				
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	4	Competenza digitale				
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	6	Competenza in materia di cittadinanza			7	Competenza imprenditoriale
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali						