



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

**CRITERI DI PRECEDENZA
PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE
(INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA)
E PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI
(PRIMARIA-SECONDARIA)**

Delibera del Consiglio di Istituto

n. 40 del 10/12/2025



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE E DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA

Le sezioni sono costituite con un numero di alunni definito dalla normativa vigente, con specifico riferimento alle disposizioni relative ai parametri previsti per la tutela della sicurezza.

A. Domande pervenute nei termini fissati dalla circolare annuale del MI

L'ammissione alla frequenza sarà disposta secondo le seguenti priorità:

- | | |
|---|--------------|
| 1. bambini/e residenti (rfr. stradario plesso scolastico) | anni cinque |
| 2. bambini/e residenti (rfr. stradario plesso scolastico) | anni quattro |
| 3. bambini/e residenti (rfr. stradario plesso scolastico) | anni tre |
| ----- | |
| 4. bambini/e non residenti (rfr. stradario plesso scolastico) | anni cinque |
| 5. bambini/e non residenti (rfr. stradario plesso scolastico) | anni quattro |
| 6. bambini/e non residenti (rfr. stradario plesso scolastico) | anni tre |

All'interno di ogni singola tipologia, ove le domande siano eccedenti rispetto ai posti disponibili, l'ammissione avverrà secondo graduatoria stilata sulla base dei punteggi individuati nella seguente tabella:

1	Alunni con disabilità (L.104/92)				PRECEDENZA
		SÌ	NO	PUNTI	RISERVATO ALLA SEGRETERIA
2	Alunni fratelli/sorelle che già frequentano le scuole del plesso oppure alunni fratelli/sorelle che contestualmente richiedono l'iscrizione presso il nostro istituto ¹			14	
3	Casi di disagio socio/ambientale segnalato dagli organi competenti (Servizi sociali)			10	
4	Alunni appartenenti a nucleo familiare monoparentale ²			8	
5	Uno o entrambi i genitori in condizioni fisiche e/o psichiche invalidanti (maggiori del 67%) riconosciute dall'Asl			5	
6	Alunni con almeno un genitore in situazione lavorativa di precariato e/o disoccupato			4	
7	Alunni con entrambi i genitori impegnati in attività lavorativa stabile <i>full-time</i>			3	

¹ Il punteggio indicato è il medesimo anche in presenza di più fratelli/sorelle.

² Per nucleo familiare monoparentale si confronti circolare INPS 8/2003. Affinché il punteggio sia assegnato è necessario che il genitore dichiari di avere uno stato di famiglia "monoparentale" e di essere l'unico adulto ad occuparsi del bambino.

Tutte le situazioni che comportino un vantaggio in termini di punteggio dovranno essere avallate dalla relativa documentazione, da esibire all'atto della domanda di iscrizione, pena la mancata attribuzione dello stesso punteggio.

La residenza deve essere posseduta all'atto dell'iscrizione e, comunque, non oltre il termine di chiusura delle iscrizioni.

A parità di punteggio si considera l'età [precede colui che ha maggiore età].



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

Domande per alunni anticipatori

Le domande di iscrizione dei bambini anticipatori, nati dall'1.01 al 30.04, sono condizionate, ai sensi dell'art. 2 c. 2 del DPR 89/2009:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Il numero di alunni anticipatori non può essere comunque superiore a tre alunni per sezione, secondo i criteri sopra richiamati.

B. Domande pervenute fuori dai termini fissati dalla circolare annuale del MIM

Le domande pervenute oltre i termini saranno ricevute e graduate dall'Istituzione scolastica secondo i criteri sopra esposti. Solo dopo l'esaurimento dell'eventuale lista di attesa, le domande fuori dai termini potranno essere eventualmente accolte in base alla disponibilità dei posti, definiti secondo la normativa vigente e secondo i parametri di sicurezza riferiti all'edificio.

Tutte le domande non accolte saranno tenute in considerazione fino al 31 dicembre successivo alla data di presentazione delle stesse.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE E DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA

Le classi sono costituite con un numero di alunni definito dalla normativa vigente, con specifico riferimento alle disposizioni relative ai parametri previsti per la tutela della sicurezza.

A. Domande pervenute nei termini fissati dalla circolare annuale del MI

L'ammissione alla frequenza sarà disposta seconda le seguenti priorità:

1. bambini/e obbligati residenti (rfr. stradario plesso scolastico)
2. bambini/e obbligati non residenti (rfr. stradario plesso scolastico)

-
3. bambini/e anticipatori residenti (rfr. stradario plesso scolastico)
 4. bambini/e anticipatori non residenti (rfr. stradario plesso scolastico)

All'interno di ogni singola tipologia, ove le domande siano eccedenti rispetto ai posti disponibili, l'ammissione avverrà secondo graduatoria stilata sulla base dei punteggi individuati nella seguente tabella:

1	Alunni con disabilità (L.104/92)				PRECEDENZA
2	Alunni frequentanti le scuole dell'infanzia dell'Istituto				PRECEDENZA
		SI	NO	PUNTI	RISERVATO ALLA SEGRETERIA
3	Alunni con fratelli/sorelle che frequentano le scuole del plesso oppure alunni fratelli/sorelle che contestualmente richiedono l'iscrizione nel nostro istituto ¹			14	
4	Casi di disagio socio/ambientale segnalato dagli organi competenti (Servizi sociali)			10	
5	Alunni appartenenti a nucleo familiare monoparentale ²			8	
6	Alunni con uno o entrambi i genitori in condizioni fisiche e/o psichiche invalidanti (maggiori del 67%) riconosciute dall'Asl			5	
7	Alunni con almeno un genitore in situazione lavorativa di precariato e/o disoccupato			4	
8	Alunni con entrambi i genitori impegnati in attività lavorativa stabile <i>full-time</i>			3	

¹ Il punteggio indicato è il medesimo anche in presenza di più fratelli/sorelle.

² Per nucleo familiare monoparentale si confronti circolare INPS 8/2003. Affinché il punteggio sia assegnato è necessario che il genitore dichiari di avere uno stato di famiglia "monoparentale" e di essere l'unico adulto ad occuparsi del bambino.

Tutte le situazioni che comportino un vantaggio in termini di punteggio dovranno essere avallate dalla relativa documentazione, da esibire all'atto della domanda di iscrizione pena la mancata attribuzione dello stesso punteggio.

La residenza deve essere posseduta all'atto dell'iscrizione e, comunque, non oltre il termine di chiusura delle iscrizioni.

In caso di parità si procederà al sorteggio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

B. Accoglimento domande di iscrizione per trasferimento (cfr. circolare annuale del MIM)

Le domande saranno accolte in base alla disponibilità dei posti definiti secondo la normativa vigente e secondo i parametri di sicurezza riferiti all'edificio e alla capienza delle singole aule. Come indicato dal Ministero, sarà data priorità alle domande "legate a trasferimenti per esigenze di servizio di particolari categorie che spesso vengono disposti con preavvisi molto brevi e che non devono causare l'interruzione per gli alunni/studenti del diritto/dovere all'istruzione". Per le altre domande comunque verrà redatta una graduatoria disposta secondo i criteri sopra descritti.

L'ammissione alla frequenza sarà disposta secondo graduatoria e solo per compensazione.

Domande per alunni anticipatori

Le domande di iscrizione dei bambini anticipatori (nati dall'1.01 al 30.04) sono accolte in assenza di lista di attesa.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME (PRIMARIA)

Nella domanda di iscrizione è facoltà dei genitori indicare:

- la preferenza per un compagno/a (tale richiesta per essere presa in considerazione deve essere reciproca e comunque non è vincolante);
- la preferenza per il giorno del rientro pomeridiano (in particolare per coloro che hanno fratelli/sorelle iscritti alla scuola primaria già frequentanti una classe) che ha valore puramente indicativo; l'indicazione è valida solo per le sezioni a 27 ore.

La Commissione per la formazione delle classi prime opererà in continuità con le docenti della scuola dell'Infanzia in modo da raccogliere per ciascun alunno i seguenti dati:

- capacità di attenzione
- capacità di socializzazione
- atteggiamenti comportamentali (rapporti con compagni e docenti)
- eventuali altre segnalazioni

Nella composizione dei gruppi classe saranno tenuti in considerazione i seguenti **criteri** in ordine di priorità:

1. ripartizione equilibrata fra le sezioni degli alunni disabili e/o con Disturbo Specifico di Apprendimento certificato o in osservazione;
2. ripartizione equilibrata fra le sezioni degli alunni con cittadinanza non italiana;
3. suddivisione equilibrata del gruppo classe tra maschi e femmine;
4. richieste reciproche di compagni (una sola scelta);
5. preferenza giorno (solo per coloro che hanno fratelli/sorelle iscritti alla scuola primaria);

Per l'inserimento nella sezione a 30 ore, nel caso di eccedenza di richieste, si terrà conto dei criteri appena descritti. Ad ogni domanda verrà attribuito un punteggio sulla base della tabella riportata nella pagina precedente, tenendo in considerazione solamente i punteggi delle sezioni 5-7-8; sulla base di tale graduatoria e nel rispetto dei criteri sopra esposti, sarà formata la classe. In caso di parità si procederà al sorteggio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CRITERI AMMISSIONE FREQUENZA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Le classi sono costituite con un numero di alunni definito dalla normativa vigente, con specifico riferimento alle disposizioni relative ai parametri previsti per la tutela della sicurezza.

A. Domande pervenute nei termini fissati dalla circolare annuale del MIM

L'ammissione alla frequenza sarà disposta seconda le seguenti priorità:

1	Alunni con disabilità (L.104/92)				PRECEDENZA
2	Alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto				PRECEDENZA
		SÌ	NO	PUNTI	RISERVATO ALLA SEGRETERIA
3	Alunni con fratelli/sorelle che già frequentano le scuole del plesso oppure alunni fratelli che contestualmente richiedono l'iscrizione presso il nostro istituto ¹			14	
4	Alunni che richiedono lo strumento			12	
5	Alunni residenti all'interno dello stradario in uso per le scuole primarie dell'Istituto			11	
6	Alunni con fratelli/sorelle che abbiano frequentato la scuola nel triennio precedente l'anno scolastico per cui richiede l'iscrizione			3	
7	Alunni frequentanti le scuole paritarie del territorio comunale			3	
8	Alunni residenti all'interno del territorio comunale			3	
9	Alunni con almeno un genitore impegnato in attività lavorativa ubicata nel territorio di competenza della scuola (rfr. stradario)			3	
10	Alunni residenti nei comuni limitrofi			1	

¹ Il punteggio indicato è il medesimo anche in presenza di più fratelli/sorelle

Tutte le situazioni che comportino un vantaggio in termini di punteggio dovranno essere avallate dalla relativa documentazione, da esibire all'atto della domanda di iscrizione pena la mancata attribuzione dello stesso punteggio.

La residenza deve essere posseduta all'atto dell'iscrizione e, comunque, non oltre il termine di chiusura delle iscrizioni.

A parità di punteggio si procederà al sorteggio.

B. Accoglimento domande di iscrizione per trasferimento (cfr. circolare annuale del MIM)

Le domande saranno accolte in base alla disponibilità dei posti definiti secondo la normativa vigente e secondo i parametri di sicurezza riferiti all'edificio e alla capienza delle singole aule.

Come indicato dal Ministero, sarà data priorità alle domande "legate a trasferimenti per esigenze di servizio di particolari categorie che spesso vengono disposti con preavvisi molto brevi e che non devono causare l'interruzione per gli alunni/studenti del diritto/dovere all'istruzione". Per le altre domande comunque verrà redatta una graduatoria disposta secondo i criteri sopra descritti.

L'ammissione alla frequenza sarà disposta secondo graduatoria e solo per compensazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME (SECONDARIA I GRADO)

Nella domanda di iscrizione, oltre ai dati richiesti sulla base della circolare annuale del MI, è facoltà dei genitori indicare:

- preferenza seconda lingua comunitaria (o inglese potenziato previa autorizzazione USP). Nel caso di eccedenza di richieste, si procederà seguendo i criteri precedentemente elencati:
 - precedenza alunni con bisogni educativi speciali
 - precedenza alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto
 - nel caso di sezione musicale, scelta dello strumento;
- preferenza per un compagno/a (tale richiesta, per essere presa in considerazione, deve essere reciproca e comunque non è vincolante);
- indicazione attività extracurricolari per ampliamento offerta formativa [in caso di indicazione di più attività extracurricolari, graduare nella sezione "note" le attività in ordine progressivo di interesse (es. 1, 2, 3 etc...)].

Per l'inserimento nei gruppi delle attività extracurricolari del primo anno, si prediligerà un'equa distribuzione degli studenti, tenendo conto delle preferenze espresse. In caso di eccedenza delle richieste per una determinata attività, si ricorrerà al sorteggio e si stilerà conseguentemente una graduatoria da cui attingere in caso di eventuale rinuncia.

Percorsi a indirizzo musicale

Per coloro che intendono frequentare i percorsi a indirizzo musicale si fa riferimento al Regolamento apposito. Ad ogni buon conto l'ammissione è definita sulla base di una graduatoria che sarà stilata a seguito dello svolgimento di una prova orientativo-attitudinale. In fase di iscrizione è comunque opportuno indicare gli strumenti in ordine di preferenza.

La Commissione per la formazione delle classi prime opererà in continuità con le docenti della scuola Primaria in modo da raccogliere per ciascun alunno i seguenti dati:

- certificazione delle competenza;
- profitto scolastico;
- dati di ordine comportamentale (rapporti con compagni e docenti);
- capacità di attenzione e socializzazione;
- eventuali altre segnalazioni;

Nella composizione dei gruppi classe saranno tenuti in considerazione i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. ripartizione equilibrata fra le sezioni degli alunni disabili e/o con Disturbo Specifico di Apprendimento certificato o in osservazione;
2. ripartizione equilibrata fra le sezioni degli alunni di cittadinanza non italiana;
3. suddivisione equilibrata del gruppo classe tra maschi e femmine;
4. assegnazione degli alunni provenienti dalla stessa classe in un medesimo gruppo se in numero pari o inferiore al 30% del totale;
5. Assegnazione di gemelli, fratelli, dove è possibile, a gruppi classe diversi;
6. Gli alunni non ammessi alla classe successiva saranno assegnati di norma alla stessa sezione frequentata l'anno scolastico precedente, salvo situazioni particolari evidenziate;
7. richieste reciproche di compagni.